



▲天學學程舉行第6屆畢業典禮

輔仁大學天主教研修學士學位學程

敬致台灣天主教會的一封信(上)

敬愛的朋友：大家平安！

這封信不是輔仁大學天主教研修學士學位學程（以下簡稱「天學學程」）的招生信函，更不是廣告或文宣。我們寫這封信的用意單純而真誠，願藉這封數千字的信函，述說「天學學程」自設立之初迄今10年，這段旅程中我們的省思與工作。殷切期盼大家聆聽這段訴諸文字的分享，了解我們如何努力在理想與實踐之間保持平衡，如何將少子化的衝擊降到最低點，如何同理旅途教會的挑戰與使命，如何設想以天主教大學的深厚基礎培養能為基督作證的人……。我們不想話說從頭，謹藉這有限的篇幅表達「天學學程」的自我期許與長期以來的盡心盡力。

■文／聶達安神父（輔仁大學使命副校長）、金毓璋神父（天主教研修學士學位學程主任）

筆路藍縷 10年有成

天學學程從創立迄今邁入第10年，因此，已有6屆的畢業生了！今年的校慶日，學程將正式舉辦一次校友回娘家的活動，這項活動的目的，一來是希望學長、學姊返回母校分享他們目前工作的經驗，同時全體老師也希望以慈母的角色，對學程畢業的學生表達我們的關懷與重視。

今年10歲的天學學程，從招生狀況及各方面的了解，我們自覺還需要加強宣導與推廣，尤其是仍有許多人對於學生畢業後的未來出路有諸多疑問或不了解，甚至以訛傳訛造成招生的阻礙。為此，我們願藉此文加以說明。

天學學程與聖博敏神學院的不同

小而美的台灣天主教會確實不需要兩個神學院；然而，天學學程與神學院根本是不一樣的，當然也就不會有「搶」學生的問題了。

神學院培養教會內專職福傳人員與教會團體的牧靈人員，此外，修士、修女的培育在神學訓練這一環也需要不斷精進。

天學學程的設立及教學目的，本質上與神學院不同。天學學程在於「穩固青年學子的基督信仰」，繼續「協助他們在信仰上的成長」；同時，做為一所綜合大學的輔仁大學，有豐富的通識課程，因此，天學學程的課程設計，協助學生進入天學學程後，除了穩固信仰生活，更進一步引導學生發揮天主給每一個人的塔冷通，讓學生從修習課程獲取學分或學位後，進入「世俗社會」發揮長才，並在「教外職場」

上，為主耶穌作見證。這一點與神學院只需修教會內專門學問而設立，差別甚大。

到神學院求學的學生以修道人為主，以及擬加入教會工作或從事堂區牧靈服務的人，因此不需修習一般學科。而天學學程的學生是為未來的生涯規畫、職場就業……預做準備的年輕人，所以有很多方向可以發揮。

天學學生的本有使命——成為光與鹽

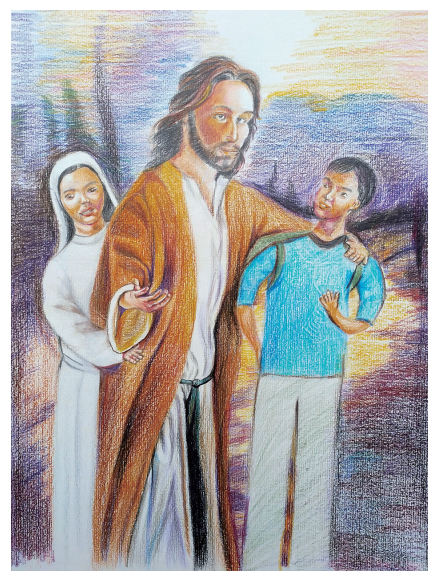
主耶穌在升天前對宗徒們說：「天上地下的一切權柄都交给了我，所以你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。看！我同你們天天在一起，直到今世的終結。」（瑪28：18-20）；這也是主耶穌給我們的教導。福傳是每位基督徒的使命和義務；天學學程的學生踏入輔仁大學，也就自然肩負起福傳的使命。

耶穌說：「你們是地上的鹽，鹽若失了味，可用什麼使它再鹹呢？它再毫無用途，只好拋

在外邊，任人踐踏罷了。你們是世界的光；建在山上的城，是不能隱藏的。人點燈，並不是放在斗底下，而是放在燈台上，照耀屋中所有的人。」（瑪5：13-15）光與鹽必須產生作用，所謂作用，無疑是在人前承認自己是基督徒，生活言行表現出基督徒的精神與特質，這樣的表現在外教人的團體中，更加凸顯基督徒的信仰見證特質。

《天主教法典》關於基督徒權利義務的法條210條：「基督信徒應按個人的身分，度聖化的生活，並應提供力量促成教會的發展並使其不斷聖化。」；211條：「基督信徒有義務及權利，努力使天主教世的福音，盡快傳給普世各時代的人。」更明確的一個教導，則是225條1項：「平信徒有如所有基督信徒，由天主藉聖洗及堅振聖事接受使徒工作，有應盡的義務和應享的權利，即以個人或在善會內，努力使天下萬民認識並接受天主教世的訊息；特別在非因他們就不能聽到福音而認識基督的環境中，此義務尤其迫切。」225條2項：「每人應按照自己的身分，負有特殊職責，以福音精神浸潤至現世事物的秩序中，並使之成全，因此，特別在從事這些事務及執行俗世職務時，應為基督作證。」

以上3個法條給了我們一個清楚的概念：「傳教不分身分、地位、職務與方式，而且在任何時候都可以傳教，尤其是在非天主教場合下，更形重要。」這個概念可以說是本學程成立的「磐石」，就讀天學學程的學生在這個基礎上領受這項使命，透過天學學程的陶成，為自己奠立成為基督之光與鹽的基礎。（下期待續）



▲四年級學生蔡承恩繪出天學學程的求學生活，沐浴在主愛中。



▲天學學程師生及來賓喜樂共融在主內，歡度逾越節。

輔仁大學天主教研修學士學位學程

敬致台灣天主教會的一封信①

■文／聶達安神父（輔仁大學使命副校長）、金毓璋神父（天主教研修學士學位學程主任）



▲今年9月，天學學生在輔大開學祈禱彌撒中擔任輔祭。

福傳以非天主教社會人士為主要對象，在非天主教人群中宣講基督的福音，因此「走入人群」是非常重要的；天學學程的同學在未來工作場域，或職業選項可從事的工作範圍非常寬廣，並非必須選擇在天主教會內工作，畢竟教會內已有其他培養牧靈人才的機構。天學學程的同學，可在世俗社會的職場中，一方面為自己的生活所需打拚，同時在職場上發揮光與鹽的功能。我們支持堂區、教會機構承擔福傳使命的權利及義務，但身處多元發展的現代社會中，我們不能不突破台灣天主教會的迷思。

善用學校雙主修、輔系與微學分學程的制度和功能

這一點可以說是天學學程學生的一項特色。我們每一個領過洗的人都成了天主的子女，都享有福傳的使命。教會需要福傳人員，而且是各個階層、各種行業都需要，在天主眼中，福傳的工具必然是多元的，而天主給我們的塔冷通也絕對是多元的。不是只有修習神學、教義、信理或是宗教科目的人才能投身福傳行列。這也就是天學學程鼓勵同學盡可能規畫雙主修、輔系與微學分學程的目的。

當我們善用並發揮天主給我們的塔冷通，擴大學習面，例如除了取得天學學程的學位外，如果有雙主修的同學，還可以取得其他相關的學位，或是因為輔系而取得相關學分數，由此踏入天主教以外的職場。我們正是按照主耶穌基督的指示去落實福傳工作的使命。在外教人或非天主教徒的職場服務，是我們為基督作見證並傳揚福音的最好時刻。牧靈工作偏重教會內部，而福傳工作則是對外開放的，尤其是對不認識基督福音的人，這些都是我們的福傳對象。

值得男女修會特別關注的重要參考

目前在天學就讀的學生中有3位是暫願修女，自天學學程創立迄今，共有6位修女就讀。曾有同學以興奮好奇的心情對家長說：「我的同班同學是修女耶！」可見修女在大學就讀確實有其特殊處。修女們就讀天學學程，除了與其他同學一起獲得大學學位外，尚有頗具指標性的任務，不僅對天學，對輔大的全體學生而

言，修女的會服以及她們的祈禱生活、學習態度，十分具有見證性，發揮福傳的功能。

從這個實際的例子看來，這一點尤其值得男、女修會的會長們做為一個重要的參考。德行的培育、靈修的淬煉是修道人的基本工，倘若取得正式的大學文憑對修會的未來更能有所提升，天學學程無疑是最佳管道。所以，天學學程誠摯歡迎外籍修士、修女加入，就像一般外籍大學生進入輔仁大學就讀，修道人可以考慮以天學學程為主修獲得正式學位，同時可以度修道生活為聖召作見證，若時間精力許可，還能延伸學習面修習其他課程。這樣的計畫對修會、對教會都能產生動力，何妨一試？

家長、堂區司鐸、天主教中學生生命教育老師的支持

絕大多數的家長在面對天學學程時都會有的考量：「畢業後，我的孩子未來的出路是什麼？」這種充分為子女著想所流露出的擔心，實屬必然，這是天下父母心。針對這個疑慮，我們再度回到前面提及的：本學程一直鼓勵同學除了研讀有關天主教的學問外，同時發揮天主給他們的塔冷通，選擇雙主修、輔系，作為自己將來可在職場發揮效果的課程。

現在的大學校園，許多大學生努力尋找自己的第二專長，天學學程的設計也以多元發展為重要考量，讓天學的學生在規畫自己的未來時，一方面從所修習的課程培養邏輯思考能力，同時累積以信仰為後盾的經驗，不斷深化自己的信仰生活，成為光與鹽。

在天主教人口原本就不多的台灣，許多在堂區工作的神父，他們觀察到一個很普遍的現象：很多年輕人已經不太進教堂了。此外，天主教中學的宗輔老師或生命教育的老師在面對少子化的衝擊中，他們也發現，有些教友學生在中學時期已經因為課業而漸漸冷淡了……。面對這樣的情況，難道我們不憂心嗎？但是又能怎麼辦呢？是的，非常無奈！天學學程面對這樣的挑戰不斷思考如何走出困境，在此提出一個因應辦法，與其憂心忡忡地不知所措，何不積極地將天學學程納入考量？堂區神父及天主教中學宗輔老師或生命教育老師，可藉助輔

大天學學程，協助自己所照顧或教導的青年學子做生涯規畫，進入天主教會的大學就讀，既能念信仰有關的科系，又可以選擇其他有興趣的學科研修，並且拿到相關學位及學分，豈非兩全其美？是否值得鼓勵並推廣呢？

教廷極為重視的學程

輔仁大學是一所天主教大學，創校迄今將近百年，在台復校也60年了。學校一直以來悉心發揚敬天愛人的精神，為全人教育努力，同時也為國家培育英才，並以各種學術活動及社區服務貢獻社會人群，秉持客觀執著的研究精神，致力於追求真理及中西文化交融，並與國際化接軌，促進世界一家的理念。

大約9年多前，時任輔大副校長的郭維夏神父與當時擔任社會科學院院長陳德光教授，依據《天主教大學憲章》及《天主教法典》法條——天主教大學應有研究天主教學問的學術機構，在董事會的支持與同意下，於2011年8月創立了「天主教研修學士學位學程（*Bachelor's Program in Catholic Studies*）」，畢業後取得神學學士（*B.A. in Theology*）文憑之學位學程，隸屬於輔大的社會科學院；第一任學程主任由陳德光教授擔任。輔大為直屬宗座的大學，設立天學學程不僅有其必要性，更可見其重要性。

敬邀大家共襄盛舉

各位親愛的朋友，無論您是神職人員、修會會士、獻身工作者、教友、老師、家長……，相信大家關心教會的未來。對一般家庭而言，傳宗接代是大事；對教會大家庭而言，同樣重要，而教會的傳宗接代不只是生育，生育子女後的教養工作更是重要，如果沒有良好的宗教教育，很難達成傳遞信仰的使命。天主教輔仁大學在大學殿堂求學的階段，願意承接堅定子女信仰的重責大任，透過天主教研修學士學位學程與大家共同努力，期盼大家的了解與支持！

祈願天主降福大家，各位的關懷與支持讓天主愛的流溢，讓天學學程透過規畫、執行的一切工作，在中華民國台灣的天主教會及天主教輔仁大學，透過天主教的教育繼續傳揚「天主是愛」的喜訊。感謝天主！謝謝大家！（全文完）



▲2018年9月21日天學師生參加國際祈禱和平日活動