

2022 國際夥伴學習方案：新竹五峰鄉清泉服務隊

主辦單位：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心

一、計畫說明

大學不是補習班，不是只為了考試，更重要的是認識自己、知道怎麼和別人生活與合作，而輔大社會科學院給了我們很好的機會。我們的目的是「夥伴學習」，而不是「服務學習」，我們始終認為我們沒有能力去給別人多少服務，並非服務不好，只是我們的能力有限，我們將把重點放在培養學生成長與真正的認識自己。大學有很多機會培養學生，但是責任是在學生自己的身上，希望學生主動找尋和幫助自己。

夥伴中心辦理豐富方案，包含菲律賓方案(寒假)及柬埔寨方案(暑假)，以及2019年新增的兩項泰北方案(寒假-滿星疊村回龍中文學校、暑假-耶穌會 Xavier learning community)，皆包含服務性質，同時強調「認識自己」的重要性。

因為疫情的影響無法出隊至國外，因此我們將機會轉為國內的服務，持續提供大家學習及體驗的機會。明年寒假(1-2月)我們將至新竹五峰鄉的清泉原住民部落進行服務，當地多為賽夏族以及泰雅族的部落，同時我們也連結新北市中低收的學童，將進行一趟為期六天的旅程。誠摯地歡迎輔仁大學社會科學院同學踴躍參與，親身了解跨文化的學習。

二、方案執行內容

地點	新竹縣五峰鄉清泉天主堂
執行日期	2022年1月24日至1月29日，共6天
住宿安排	天主教清泉山莊(通鋪)
教學時間	早上9點至下午4點
教學內容	課業輔導、品格教育、法律常識、健康常識、藝術、遊戲
教學模式	籌備期：兩人為一組，共同設計教案。 執行期：每日上午靜態課程，下午則為動態課程。每日傍晚進行反思會、撰寫教學日誌，以提供往後有興趣參與方案的學弟妹參考。
成果及慶賀	籌備期：參考歷年資料進行構思。 執行期：成果影片及成果手冊於開學後一週內(2/28前)繳交。 返國後：開學兩週內進行小聚，再次整理經驗並且慶賀。

*活動以實體為主，因應疫情可能轉為線上。

三、對象與名額（錄取 8 名）

1. 輔仁大學社會科學院學生(大學生及研究生)

*依補助狀況，可能有 1 名免費名額，若有需求，申請時請附上：

1. 109 年度政府列冊之中低收入戶證明
2. 109 學年度在校成績證明
3. 若有記功嘉獎請附上證明，做為加分

四、費用說明

1. 學生自費：

(1) 旅運費：食宿、交通、保險費，

合計共約新台幣 2,000-2,500 元(視補助金額而定)

2. 中心負擔：部分當地膳宿費及交通費由中心向系友募款支付

五、報名流程

1. 即日起開始報名至 **2021 年 10 月 30 日 晚上 12 點前截止**。若人數過多將進行面談，請留意信箱。

2. 若有面談：由 **Line** 視訊方式進行，請同學加入此帳號 0988710788(加入後請主動打招呼喔~)。

3. 公佈結果：將於 **2021 年 11 月 2 日 星期二** 公告入選名單，將個別寄送通知。合計錄取 8 名。

六、連絡方式

顧美俐主任-

信箱：003588@mail.fju.edu.tw

電話：+886 2 2905-2612

辦公室：輔仁大學羅耀拉 SL104-5 辦公室

許瑋珈祕書-

信箱：ipbl@mail.fju.edu.tw

電話：+886 2 2905-2700

辦公室：輔仁大學羅耀拉 104-3 室

*搜尋關鍵字：夥伴學習、夥伴中心、ipbl

2022 新竹五峰鄉清泉服務隊申請表

*歡迎有興趣參加方案的同學於 **10/30 星期六 晚上 12 點前**，填妥表格並以電子郵件寄送(夥伴中心:ipbl@mail.fju.edu.tw)。

*檔名請以「**2022 新竹五峰鄉清泉服務隊申請-系級-姓名**」方式命名。

例:「2022 新竹五峰鄉清泉服務隊申請-社工四-王大明」

(一) 個人資料

姓名		性別	
生日	(例:1999/09/09)	身分證字號	
系級			
手機		信箱	
通訊地址			
戶籍地址			
興趣及專長			
一句話描述自己			
其他任何你想說的			

檢附一張近期個人照(臉部清楚,作為團員介紹名冊)

--

(二) 夥伴學習方案資料

1. 參與動機(至少 100 字)：

參考方向: 訊息來源?為何參與?對此行的期待或目標?...等(撰寫時請將此行刪除)

2. 中文自我介紹(至少 100 字)：

參考方向: 相關經驗、專長、特質、優勢與劣勢...等(撰寫時請將此行刪除)

3. 我們將會有體育、音樂方面的課程安排，請問您是否有相關的才藝?

參考方向: 會吉他、鋼琴、跳舞、球類運動...等，請自評精熟程度(撰寫時請將此行刪除)

4. 請至網站瀏覽，舉出三個夥伴中心辦理的活動，並簡短說明您對「夥伴學習」的想法：

**您提供的資料均會保密，若資料有任何更改，請通知本中心秘書。

